



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por COVID-19

MEDICINA II

Asignatura
semipresencial

I. DATOS GENERALES:

- | | | |
|------------------------------|---|---------------------------------|
| 1.1. Unidad Académica | : | Medicina |
| 1.2. Semestre Académico | : | 2022- II |
| 1.3. Código de la asignatura | : | 102404 |
| 1.4. Ciclo | : | Octavo |
| 1.5. Créditos | : | 12 |
| 1.6. Horas Totales | : | 304 horas totales |
| 1.6.1. Horas de Teoría | : | 80 horas totales |
| 1.6.2. Horas de Práctica | : | 224 horas totales |
| 1.7. Requisitos | : | Aprobar todas las asignaturas |
| 1.8. Docente Responsable | : | Dra. Yudith Renee Quispe Landeo |
| 1.9. Docentes | : | Ver Anexo 1 |

II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de Medicina Interna, la naturaleza del curso es de formación general y es de carácter teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes sus capacidades cognitivas, actitudinales y procedimentales, formulando diagnósticos de síndromes clínicos, diagnósticos probables o de enfermedades, realiza un plan de trabajo utilizando los exámenes auxiliares y propone el diagnóstico etiológico. Plantea un tratamiento general y específico en el nivel de su competencia y complementa con las indicaciones de prevención y rehabilitación de las enfermedades más frecuentes en el ámbito nacional e internacional. El desarrollo del curso consta de cinco unidades temáticas: Neumología, Cardiología, Nefrología, Hematología y Reumatología. Además, fomenta en el estudiante los valores y la ética propiciando un clima de autoaprendizaje, trabajo en equipo con visión en la investigación clínica y humanista.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA:

3.1 Competencias

3.1.1 Competencias

Identifica y describe las principales enfermedades en Neumología, Cardiología, Nefrología, Hematología y Reumatología con la descripción en una historia clínica para el análisis e interpretación de resultados donde se establecen los diagnósticos y el tratamiento de prevención y rehabilitación adecuado.

3.2. Componentes

3.1.2. Capacidades

Conoce las partes de la historia clínica y realiza el interrogatorio siguiendo las pautas de las principales enfermedades en Neumología, Cardiología, Nefrología, Hematología y Reumatología para lo cual elabora historias clínicas y un diagnóstico etiológico presuntivo respectivo y diferenciales, formulando un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo y descartar los diagnósticos diferenciales, planteando un tratamiento general y específico correspondiente.

3.2.2 Contenidos actitudinales

- Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.
- Se presenta correctamente uniformado, con medidas de bioseguridad y se identifica con el paciente.
- Demuestra valores morales y éticos, durante la entrevista al paciente (empatía).

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

CAPÍTULO I

CAPÍTULO DE NEUMOLOGÍA

CAPACIDAD: Realiza la historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
1	<p>Insuficiencia Respiratoria Aguda (IRA): (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Neumonía Adquirida en la comunidad: Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento y Prevención. SESIÓN ZOOM)</p> <p>COVID 19. Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento y Prevención.</p> <p>Enfermedad Pulmonar Intersticial: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, tratamiento y prevención.</p> <p>Asma Bronquial: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, Crisis Asmática, Prevención.</p>	<p>Conoce la nosografía de la Insuficiencia respiratoria Aguda, Neumonía adquirida en la comunidad. Enfermedad pulmonar intersticial, Asma bronquial.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico. Indica el tratamiento específico y preventivo de tuberculosis pulmonar.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p> <p>Observa y describe procedimientos diagnósticos de aparato respiratorio, conoce las indicaciones y complicaciones.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos vía teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales

CAPÍTULO I

CAPÍTULO DE NEUMOLOGÍA

CAPACIDAD: Realiza la historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
2	<p>Tuberculosis Pulmonar: (SESIÓN ZOOM) Epidemiología, etiología</p> <p>Sintomatología, Diagnóstico, tratamiento (PCT), complicaciones y prevención.</p> <p>Patología pleural: (neumotórax, derrame pleural) Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Prevención. (SESIÓN ZOOM)</p> <p>Enfermedades Ocupacionales Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Cáncer Pulmonar: Etiología, Tipos, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Micosis y Parasitosis Pulmonar: Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p>	<p>Conoce la nosografía de las Infecciones por Tuberculosis, Micosis y parasitosis pulmonar, Enfermedades ocupacionales, Cáncer pulmonar.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA VÍA ZOOM según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos vía teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales

CAPÍTULO I

CAPÍTULO DE NEUMOLOGÍA

CAPACIDAD: Realiza la historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
3	<p>Supuraciones Pulmonares: Neumonía necrotizante, Absceso pulmonar, Empiema: Etiología, Fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Neumonía Intrahospitalaria: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, tratamiento, pronostico Prevención.</p> <p>EPOC: : (SESIÓN ZOOM) Enfisema pulmonar y bronquitis crónica: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, Tratamiento, Prevención, Rehabilitación.</p>	<p>Conoce la nosografía de las Patología pleural EPOC, Neumonía Intrahospitalaria, Supuraciones pulmonares.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>		5 horas semanales	14 horas semanales
3		<p>EVALUACIÓN FORMATIVA N° 1 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 1</p>			

CAPÍTULO II

CAPÍTULO DE CARDIOLOGÍA

CAPACIDAD: Elabora historia clínica, plantea diagnóstico, realiza el plan de trabajo, indica el tratamiento y prevención en enfermedades cardiovasculares

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
4	<p>Insuficiencia Cardíaca: (SESIÓN ZOOM) Definición, Fisiopatología, Tipos, Manifestaciones Clínicas. Exámenes auxiliares, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención. (sesión Zoom)</p> <p>Valvulopatía Mitral y Aortica (SESIÓN ZOOM) Definición, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento.</p> <p>Embolia Pulmonar. Definición, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento</p> <p>COVID 19 y corazón. Definición, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Exámenes, Tratamiento, Pronóstico.</p> <p>Fiebre Reumática: Etiología, Fisiopatología, Criterios, Diagnósticos, Tratamientos, Prevención Primaria y Secundaria.</p>	<p>Conoce la nosografía de la Insuficiencia cardíaca, Valvulopatía mitral, valvulopatía aórtica y fiebre reumática, embolia pulmonar, covid19.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos vía teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales

CAPÍTULO II

CAPÍTULO DE CARDIOLOGÍA

CAPACIDAD: Elabora historia clínica, plantea diagnóstico, realiza el plan de trabajo, indica el tratamiento y prevención en enfermedades cardiovasculares

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
5	<p>Hipertensión Arterial: (SESIÓN ZOOM) . Definición, Etiología, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Arritmias I: Taquiarritmias supra ventriculares y ventriculares, Etiología, Clínica, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención. (SESIÓN ZOOM)</p> <p>Arritmias II: Bradiarritmias: Etiología, Clínica, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Hipertensión Pulmonar: Aguda: Embolia pulmonar. Crónica: Cor pulmonar y otras.</p> <p>insuficiencia venosa profunda. Etiología, Clínica, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención. Guías.</p>	<p>Reconoce, interpreta los resultados normales y patológicos de los EKG.</p> <p>Presentación y discusión de casos clínicos, con énfasis en el diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Conoce la nosografía de la HTA, Taquiarritmia supraventriculares y ventriculares, Bradiarritmias.</p> <p>Reconoce los signos clínicos de Insuficiencia Venosa Profunda. Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos vía teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales

CAPÍTULO II

CAPÍTULO DE CARDIOLOGÍA

CAPACIDAD: Elabora historia clínica, plantea diagnóstico, realiza el plan de trabajo, indica el tratamiento y prevención en enfermedades cardiovasculares

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
6	<p>Cardiopatía Isquémica Aguda: (SESIÓN ZOOM) Infarto del Miocardio, Etiología, Sintomatología, Laboratorio, Diagnóstico, Tratamiento, Rehabilitación.</p> <p>Cardiopatía isquémica crónica: SESIÓN ZOOM) Isquemia silente, Angina estable: Etiología, Sintomatología, Tratamiento Prevención.</p> <p>Pericarditis: Definición, Etiología, Sintomatología, Clasificación, Tratamiento, Prevención, Pericarditis Aguda. Pericarditis con derrame. Taponamiento cardíaco, Pericarditis constrictiva.</p> <p>Cardiomiopatias: Dilatadas, Hipertroficas, Restrictivas.</p>	<p>Reconoce, interpreta los resultados normales y patológicos de los EKG.</p> <p>Conoce la nosografía de la Cardiopatía isquémica aguda, Cardiopatía isquémica crónica, Pericarditis, Cardiomiopatías.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos vía teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales
6		EVALUACIÓN FORMATIVA N° 2 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 2			
7	<p>Endocarditis infecciosa: Sesión ZOOM Etiología, Tipos: Aguda, sub-aguda, Criterios, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento y Prevención.</p>	<p>Reconoce y aplica las indicaciones de procedimientos señalados, interpreta los resultados normales y patológicos de los procedimientos.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo.</p>	5 horas semanales	14 horas semanales

CAPÍTULO II

CAPÍTULO DE CARDIOLOGÍA

CAPACIDAD: Elabora historia clínica, plantea diagnóstico, realiza el plan de trabajo, indica el tratamiento y prevención en enfermedades cardiovasculares

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
	<p>Shock Cardiogénico: (SESIÓN ZOOM)</p> <p>Definición, Etiología, Diagnóstico, Diagnósticos diferenciales, Exámenes Auxiliares, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Cardiopatías Congénitas: Acianóticas (CIA, CIV, PCA). Cianóticas: Tetralogía de Fallot.</p> <p>Vasculopatía Arterial y Venosa: Trombosis y aneurisma/varices, Causas, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Prevención.</p>	<p>Conoce la nosografía de la Endocarditis infecciosa, Shock cardiogénico, Cardiopatías congénitas, Vasculopatía arterial y venosa.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>evaluaciones formativas sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos vía teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 		
7		<p>EXAMEN PARCIAL (Neumología y Cardiología) SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN</p>			

CAPÍTULO III

CAPÍTULO DE NEFROLOGÍA

CAPACIDAD: Elabora la historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento y establece el pronóstico

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
8	<p>Insuficiencia Renal Aguda: (SESIÓN ZOOM)</p> <p>Etiología Clasificación, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Terapia de sustitución renal. (SESIÓN ZOOM) Tipos: diálisis peritoneal, hemodiálisis. Indicaciones. Contraindicaciones. Impacto en la calidad de vida.</p> <p>Alteraciones del Equilibrio Hidroelectrolítico. Etiología, tipos, tratamiento.</p> <p>Nefropatía Diabética: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Prevención, Pronóstico.</p> <p>Insuficiencia Renal Crónica: Etiología, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico Laboratorio, Tratamiento, pronóstico, Prevención.</p> <p>Síndrome Nefrótico y Síndrome Nefrítico: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Pronóstico, Prevención., Pronóstico.</p>	<p>Conoce la nosografía de la Insuficiencia renal aguda, Nefropatía diabética, Insuficiencia renal crónica, Síndrome nefrótico y Síndrome nefrítico, Nefropatía en enfermedades sistémicas, terapia de sustitución renal, alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos vía teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales

CAPÍTULO III

CAPÍTULO DE NEFROLOGÍA

CAPACIDAD: Elabora la historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento y establece el pronóstico

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
9	<p>Nefropatías en Enfermedades Sistémicas: enfermedades túbulo intersticiales</p> <p>COVID 19 y Riñón: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Clasificación, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento</p> <p>Infección Urinaria Aguda y crónica: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento prevención, Prevención.</p> <p>Uropatía Obstructiva: Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Exámenes Auxiliares, Complicaciones, Hidronefrosis.</p> <p>Litiasis Renal: Causas, Manifestaciones Clínicas, Exámenes Auxiliares, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Neoplasias Renales: Principales tipos, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico.</p> <p>Tuberculosis Renal: Etiología, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Complicaciones, Tratamiento Prevención.</p>	<p>Conoce la nosografía de las Enfermedades Tubulointersticiales, covid19 y riñon, uropatía obstructiva, litiasis renal, neoplasias renales, tuberculosis renal.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos vía teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales
		<p>EVALUACIÓN FORMATIVA N° 3 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 3</p>			

CAPÍTULO IV

CAPÍTULO DE HEMATOLOGIA

CAPACIDAD: Elabora la historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
10	<p>Anemia Ferropénica: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Anemia Megaloblástica: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Clasificación, Sintomatología, Laboratorio, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Anemia por Insuficiencia Medular: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Laboratorio, Diagnóstico, Diagnóstico Diferencial: Síndrome Mielodisplásico, Mieloptosis, Tratamiento. Pronóstico, Prevención.</p> <p>Anemia Hemolítica: Anomalías: congénitas y adquiridas. Etiología. Fisiopatología. Sintomatología. Laboratorio. Diagnóstico Tratamiento. Pronóstico.</p>	<p>Reconoce los resultados patológicos y plantea los diagnósticos en relación a la interpretación del hemograma. Indica el tratamiento.</p> <p>Conoce la nosografía de la Anemia ferropénica, Anemia megaloblástica, Anemia por insuficiencia medular, Anemia hemolítica.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos vía teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales

CAPÍTULO IV

CAPÍTULO DE HEMATOLOGIA

CAPACIDAD: Elabora la historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
11	<p>Policitemia: Policitemia Vera Primaria y Secundaria. Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Laboratorio, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Leucemia Aguda: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Laboratorio, Biología Molecular y Genética. Tratamiento y prevención</p> <p>Mieloma Múltiple. (SESIÓN ZOOM) Discrasias a Células Plasmáticas. Diagnóstico, Tratamiento y Pronóstico</p> <p>Leucemia Crónica: Biología Molecular y Genética. Clasificación: Linfocítica y Granulocítica: Etiología, Manifestaciones clínicas, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Pronóstico.</p> <p>COVID 19 e impacto hematológico: Alteraciones hematológicas. hipercoagulabilidad</p>	<p>Reconoce los resultados patológicos y plantea los diagnósticos en relación a la interpretación del perfil de coagulación. Indica el tratamiento.</p> <p>Conoce la nosografía del Mieloma múltiple, Policitemia, Leucemia aguda, Leucemia crónica.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos vía teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales

CAPÍTULO IV

CAPÍTULO DE HEMATOLOGIA

CAPACIDAD: Elabora la historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
12	<p>Alteraciones Plaquetarias: Trombocitopenias, Púrpura Trombocitopénica: Etiología, Fisiopatología, Diagnóstico, Sintomatología, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Definición, etiología, fisiopatología, etiopatogenia, cuadro clínico, diagnóstico, sintomatología, tratamiento y prevención</p> <p>Defectos de factores de la coagulación adquiridas: coagulación intravascular diseminada.</p> <p>Linfomas: HODGKIN Y NO HODGKIN: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Clasificación, Tratamiento, Biología Molecular y Genética. Citometría de Flujo, Pronóstico</p>	<p>Reconoce los resultados patológicos y plantea los diagnósticos en relación a la interpretación de Biología Molecular, Genética y Citometría de Flujo. Indica el tratamiento.</p> <p>Conoce la nosografía de las Alteraciones plaquetarias Trombocitopénicas y de Trombocitosis, Defectos de factores de la coagulación adquiridos, Linfomas Hodgkin y No Hodgkin.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos vía teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales
		<p>EVALUACIÓN FORMATIVA N° 4 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 4</p>			

CAPITULO V

CAPÍTULO DE REUMATOLOGIA

CAPACIDAD: Elabora historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
13	<p>Inmunología en reumatología: Sistema Inmunitario, Tipos de Inmunidad y respuesta Inmunitaria, Respuesta Inmunológica, Tolerancia Inmunológica. Inflamación: Definición, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas. Hipersensibilidad: tipos.</p> <p>Artritis Reumatoide: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Criterios Diagnósticos, Tratamiento, Prevención, Rehabilitación.</p> <p>Lupus Eritematoso Sistémico (SESIÓN ZOOM): Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico</p> <p>Espóndilo artropatía sero Negativas: Características comunes. Tipos: Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención, Rehabilitación.</p>	<p>R econoce la evaluación clínica reumatológica y plantea diagnósticos sindrómicos reumatológicos inicialmente.</p> <p>Conoce la nosografía de los procesos de Inmunología e Inflamación, Artritis reumatoide, Espondilo artropatía sero negativa.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos vía teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales
14	<p>Esclerosis Sistémica Progresiva: Definición, Fisiopatología, Criterios diagnósticos, Manifestaciones clínicas. Tratamiento, Pronóstico, Rehabilitación.</p> <p>Miopatías inflamatorias autoinmunes: Etiopatogenia, Cuadro Clínico, Laboratorio, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención, Rehabilitación</p> <p>Osteoporosis: (SESIÓN ZOOM)</p>	<p>Reconoce la farmacología clínica de los DMARD y sus aplicaciones en reumatología.</p> <p>Conoce la nosografía de la Esclerosis sistémica progresiva, Miopatías inflamatorias autoinmunes, Osteoporosis y Reumatismo de tejidos blandos.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos vía teams:</p>	5 horas semanales	14 horas semanales

CAPITULO V

CAPÍTULO DE REUMATOLOGIA

CAPACIDAD: Elabora historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMIENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
	<p>Definición, Etiopatogenia, Fisiopatología, Criterios diagnósticos, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención, Rehabilitación.</p> <p>Esclerosis Sistémica Progresiva: (SESIÓN ZOOM) Definición, Fisiopatología, Criterios diagnósticos, Manifestaciones clínicas. Tratamiento, Pronóstico, Rehabilitación.</p> <p>Reumatismo de Tejidos Blandos: Definición bursitis, tendinitis, tenosinovitis, (hombro y codo doloroso). Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Rehabilitación.</p> <p>Hombro doloroso</p>	<p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 		
15	<p>Polimiositis-Dermatomiositis Etiología. Sintomatología. Diagnóstico. Tratamiento Pronóstico. Prevención</p> <p>Lumbalgias: Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención, Rehabilitación</p> <p>Vasculitis de grandes, medianos y pequeños vasos: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Clasificación, Cuadro Clínico, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico.</p>	<p>Reconoce la farmacología clínica de las Terapias biológicas y sus aplicaciones en reumatología.</p> <p>Conoce la nosografía de la Fibromialgia, Polimiositis, Lumbalgias, Vasculitis de grandes, medianos y pequeños vasos.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos vía teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales

CAPITULO V

CAPÍTULO DE REUMATOLOGIA

CAPACIDAD: Elabora historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
	<p>Fibromialgia: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención</p> <p><u>EXAMEN FINAL</u> (Nefrología, Hematología y Reumatología) SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN</p>	<p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

En el desarrollo de la asignatura se utilizarán las siguientes técnicas didácticas:

Teoría:

Conferencias de carácter expositivo inductivo, en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19, se llevará a cabo en sesiones asincrónicas, presenciales o sincrónicas utilizando la plataforma de ZOOM en esta modalidad el docente se constituye en un mediador, por ello organiza orienta y facilita el proceso de construcción del conocimiento. A través de los foros de consulta el docente proporciona información actualizada, resuelve dudas de los estudiantes, estimulando su participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje. El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

Práctica:

Para el desarrollo del componente práctico presencial en los establecimientos de salud, simulación en los ambientes de la universidad y /o virtualizado se utilizando 3 estrategias metodológicas con diferentes rutas pedagógicas para un aprendizaje integral, el SEMINARIO busca consolidar el marco conceptual en su presentación sincrónica participativa del estudiante, el CASO CLÍNICO ayuda a estructurar de forma ordenada y metódica la historia clínica en busca de un diagnóstico correcto y sus diagnósticos diferenciales y la tercera modalidad SIMULACIÓN ESTANDARIZADA INVERSA (SEI) el estudiante replica la parte actitudinal y procedimental del experto, previamente expuesto en un video demostrativo, en una reunión sincrónica, estas diversas actividades se realizaran en grupos pequeños a través de la plataforma de MS Teams, en los horarios detallados en el cronograma de prácticas.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Correo
- Video tutoriales
- Wikis
- Blog
- E-books
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente flexible, sistemática, objetiva y participativa antes durante y después del aprendizaje.

Evaluación Teórica: Tiene un valor de 50% del promedio final.

02 exámenes finales, su promedio tiene un valor del 50% del promedio final de la asignatura.

Evaluación Práctica:

Tiene un valor del 50% del promedio del promedio final, esta se obtiene del promedio simple de los promedios obtenidos en cada una de las 2 unidades es permanente y se consideran los siguientes aspectos: informes (30%), PPT expositivos (30%), videos pre-test (30%), foros (30%), posttest (40%), cada uno con su peso específico, obteniéndose un promedio de cada unidad.

DEL EXAMEN DE APLAZADOS: Art. 34.- a). Para los alumnos ingresantes antes del 2017-II: Al finalizar el Año Académico, los alumnos desaprobados en no más de tres asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra

aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se rendirá este examen (Art. 23 inciso d).

b). Para los alumnos ingresantes desde el 2017-II: Al finalizar el Semestre Académico, los alumnos desaprobados en no más de dos asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados. Si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se dará examen de aplazados (Art. 23 inciso d).

Promedio Final:

La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34).

El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.37).

INASISTENCIAS: El alumno que supere el 30% de inasistencias teorías y/o las prácticas, será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente (Art. 6).

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9. - Infracciones y sanciones.

De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas:** **9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN:

Bibliográficas:

Argente, H. A Semiología médica: fisiopatología, semiotecnia y propedeutica. Enseñanza centrada en la persona. Buenos Aires: Editorial Medica Panamericana.2021

Harrison. Principios de Medicina Interna. United States: McGraw-Hill EducationJ. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo.2020

Martha Gulati, P. D. AHA/ACC/ASE/CHEST/SAEM/SCCT/SCMR Guideline for the Evaluation and Diagnosis of Chest Pain: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Joint Committee on Clinical Practice Guidelines. Journal of the American College of Cardiology, Vol. 78(No 22), e187–e285. <https://www.jacc.org/doi/10.1016/j.jacc.2021.07.053>

Jean-Philippe Collet, H. T. ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes in patients

presenting without persistent ST-segment elevation: The Task Force for the management of acute coronary syndromes in patients presenting without persistent ST-segment elevation. *European Heart Journal*, Vol 42(Issue 14), 1289–1367.2021

Catherine M. Otto, R. A. ACC/AHA Guideline for the Management of Patients With Valvular Heart Disease: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Joint Committee on Clinical Practice Guidelines. *Circulation*, Vol 143(No 5), :e72–e227. 2020

Seay, N. W., Lehrich, R. W., & Greenberg, A. Diagnosis and Management of Disorders of Body Tonicity-Hyponatremia and Hypernatremia: Core Curriculum 2020. *American journal of kidney diseases : the official journal of the National Kidney Foundation*, 75(2), 272–286. 2020 <https://doi.org/10.1053/j.ajkd.2019.07.014>

Selby, N. M., & Taal, M. W. An updated overview of diabetic nephropathy: Diagnosis, prognosis, treatment goals and latest guidelines. *Diabetes, obesity & metabolism*, 22 Suppl 1, 3–15. 2020 <https://doi.org/10.1111/dom.14007>

Alvarez, L. & Herrera, L. (2018). Coagulación intravascular diseminada: aspectos relevantes para su diagnóstico. *Med Int Méx.* 34(5), 735-745. Recuperado el 11 de octubre de 2020. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-48662018000500010

SABRAFEN – C. BESSESRAEBEL J.L. VIVES CORRONS. Ediciones Haronrt SA, S. Hematología Clínica 4ta – 2003. Ea. J.S.W.S

JOHN H. KLIPPEL - Principios de la Enfermedad Reumática Edición 12

FRIEDMAN, H. Harold. Manual de Diagnostico Médica 5ta Editorial. Masson 2006.

Maxime A. Papadakis, Stephen J. McPhee. CURRET MEDICAL DIAGNOSIS & TREATMENT. Fifty-Third Edition. Mc Graw Hill Education. 2014.

Revistas Electrónicas:

Qiongwen Hu, Xue Zhong, Hua Tian and Pu Liao. (2022) The Efficacy of Denosumab in Patients With Rheumatoid Arthritis: A Systematic Review and Pooled Analysis of Randomized or Matched Data. *Front. Immunol.* 12 (799575). <https://doi.org/10.3389/fimmu.2021.799575>

Renaud Felten, Lou Kawka, Maxime Dubois, Manuel F Ugarte-Gil, Yurilis Fuentes-Silva, Matteo Piga, Laurent Arnaud (2021) Tolerance of COVID-19 vaccination in patients with systemic lupus erythematosus: the international VACOLUP study. *The Lancet Rheumatology.* 3 (9): 613-615.

UpTo Date <http://www.uptodate.com/contents/search>

Advances in Interventional Cardiology (Directory of Open Access Journals) v. 1 (2005) - current issue

Circulation: Arrhythmia and Electrophysiology (American Heart Association) v. 1 (2008) - current

Circulation: Cardiovascular Quality and Outcomes (American Heart Association) v. 1 (2008) - current issue

Circulation: Heart Failure (American Heart Association) v. 1 (2008) - current issue

Clinical Medicine: Cardiology (Libertas Académica) v. 1 (2007) - current issue

Current Controlled Trials in Cardiovascular Medicine (Directory of Open Access Journals) 2000 - current issue

DOC News (American Diabetes Association) v. 1 (2004) - v. 5:1 (2008)

Indian Pacing and Electrophysiology Journal (Directory of Open Access Journals) 2001 - current issue

Insuficiencia Cardíaca (Directory of Open Access Journals) v. 1 (2006) - current issue

Integrated Blood Pressure Control (Dove Medical Press) v. 1 (2008) - current issue

International Heart Journal (Directory of Open Access Journals) v. 46 (2005) - current

Journal Vasculare Brasileiro (Directory of Open Access Journals) v. 4:3 (2005) - current issue

Journal of Clinical Hypertension, The (John Wiley & Sons) v. 8 (2006) - current issue

Nature Clinical Practice Cardiovascular Medicine (Nature Publishing Group) v. 1 (2004) - current issue
Open Cardiovascular Medicine Journal (Directory of Open Access Journals) v. 1 (2007) - current issue
Lymphoma and Chronic Lymphocytic Leukemias (Libertas Academica) v. 1 (2009) -Oncología (Barcelona)
(Directory of Open Access Journals) v. 27 (2004) - v. 30:3 (2007)
Hematology online (ASH) (Directory of Open Access Journals) 2000 - current issue
Rheumatologist (John Wiley & Sons) v. 1 (2007) - current issue

ANEXO 1

RELACIÓN DE DOCENTES

Dra. Yudith Quispe Landeo
Responsable de asignatura .

CAPÍTULO I: NEUMOLOGÍA

BRICEÑO SANTILLAN KEVIN HUGO
GIRON ATOCHE VICENTE ANGEL
PERALTA BRUNO BENITES

CAPÍTULO II: CARDIOLOGÍA

DEMARINI MANRIQUE, JULIO CESAR AMERICO
NUÑEZ TORRES PEDRO
ROJAS CAÑAMERO, RODOLFO FERNANDO
SULCA JORDAN, JUAN MANUEL

CAPÍTULO III: NEFROLOGÍA

ALTAMIRANO CORTEZ JAVIER DAVID
CASTILLO VELARDE EDWIN ROLANDO
POSTIGO OVIEDO CARLA PATRICIA

CAPÍTULO IV: HEMATOLOGÍA

ARANA JURADO, DENIS ELEAZAR
ALTAMIRANO MOLINA, MILAGROS ANAHAI
HUILLCAÑAHUI NAVARRO, MIRLA

CAPÍTULO V: REUMATOLOGÍA

Gustavo León Amenero

RELACIÓN DE DOCENTES DE PRACTICA

COHAILA FLORES, JUANA LUZ
CRUZADO GRAU, CARLOS SEGUNDO
CIEZA MACEDO EDWIN CESAR
CHAVEZ MONTOYA CHRIST
CHAVEZ VALENCIA PAOLO GIANCARLO
GARCIA CARRIÓN LUIS ALBERTO
SORIA PACHECO EDWIN
MONTENEGRO SALDAÑA LUIS
RUIZ SEMBA EDGAR ROLANDO
ZANABRIA HUAMAN LUIS